федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Политические партии и общественные организации Российской Федерации

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:
Киселева М. В., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой _ ____Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _ __Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров, позволяющих им анализировать основные проблемы становления и развития политических партий современной России и в Республике Мордовия, а также умений использовать полученные знания использовать полученные знания в будущей преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о процессах формирования и развития политических партий и общественных организаций, а также партийной системы в СССР и современной России;
- Овладение знаниями об исторических, статистических, социологических и политологических категориях, необходимых для понимания феномена политических партий и общественных организаций;
- Повышение политической и гражданской культуры студентов, подготовка их к активному участию в современной общественно-политической жизни; развитие уважения к демократическим нормам и принципам;
- Формирование у обучающихся умений использовать полученные знания для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Политические партии и общественные организации Российской Федерации» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7, 8 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина «Политические партии и общественные организации в Российской Федерации» относится к вариативной части цикла ГСЭ.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения предмета «Политология» на предыдущем уровне образования.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Политические партии и общественные организации Российской Федерации» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История;

Б1.Б.06 Правоведение;

Б1.В.06 Теория государства и права;

Б1.В.ДВ.05.01 Правовой статус человека и гражданина;

Б1.В.ДВ.05.02 Гражданское общество и правовое государство.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Политические партии и общественные организации Российской Федерации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02 (Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.17 Гражданское право;

Б1.В.29 Гражданское процессуальное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политические партии и общественные организации Российской Федерации», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - функции основных политических институтов и структур гражданского общества; - сущность политической партии как основного связующего звена в механизме взаимодействия гражданского общества и государства; - характерные, определяющие признаки политической партии; уметь: - различать политические партии по идеологической направленности их доктрин; - отличать политические партии от общественных организаций; - типологизировать политические партии, общественные организации и общественно-политические движения по различным основаниям; владеть: - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о политике.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - спектр политических партий и организаций России начала XX и XXI вв. и их программные установки. - ученых, исследующих феномен политических партий их теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды, - основной круг научных исследований и работ, оказавших решающее влияние на развитие отечественной партологии; уметь: - анализировать деятельность партий и организаций, выяснять основные проблемы и перспективы развития. - выделять ключевые проблемы развития политических партий в мире и в России; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по истории; владеть: - навыками работы с исторической литературой, анализа исторических текстов способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию; - навыками работы с основными видами исторических источников; культуры устной и письменной речи; - навыками использования форм и методов обучения, позволяющих реализовать образовательные программы по истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	***32***	***18***	***14***
Лекции	18	18	
Практические	14		14
Самостоятельная работа (всего)	***76***	***54***	***22***
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	***108***	***72***	***36***
Общая трудоемкость зачетные единицы	***3***	***2***	***1***

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России:

Этимология понятия «партия». Представления о партиях в период античности. Изучение партий Н. Макиавелли. Работа лорда Болингброка «Рассуждение о партиях» и учение о партиях Д. Юма и Э. Берка. Отцы-основатели американской конституции о месте и роли политических партий в жизни общества. Вклад в исследование партий Б. Констана, Ф. Гизо, А.де Токвиля, И.Розенкранца.

Марксистское учение о политических партиях. Оформление классического подхода к изучению политических партий в работах Дж. Брайса, М. Острогорского, М. Вебера и Р.Михельса. Развитие теории политических партий в XX-XXI веках. Вклад в осмыслении феномена политических партий отечественных ученых.

Эволюция подходов определения политических партий, ее причины. Родоначальники либерального подхода осмысления феномена политических партий. Специфика их точки зрения на определение института политических партий. Смысл марксистского подхода к определению политических партий. Оформление структурного подхода изучения института политических партий и М. Вебер как основоположник его определения в рамках данной традиции. Доминирование веберовского подхода определения политических партий в политической науке XX века и варианты его дополнения. Позиция М. Дюверже. Универсальное и прагматическое определение политических партий, предложенное М. Вайнером и Дж. Лапаламбарой. Политические партии и группы давления: черты общности и различия. Функции политических партий: эволюция представлений.

Модуль 2. Становление российской многопартийности в 1991–1996 гг. Думские коалиции и внедумская борьба:

Условия зарождения партий. Основные этапы и формы партийного генезиса. Фазы формирования политических партий. Пути образования партий в России. Период становления партий. Период функционирования партий и партийной системы России. Хаотичность и смешение позиций правых, левых и центристских партий. Возврат к традиционной идентификации партий и структуризация партийной системы. Матрица политических идеологий. Первый период – период зарождения партий этапа становления партийной системы. Второй период этапа становления партийной системы России. Третий период этапа становления партийной системы России. Причины первого партийного кризиса и итоги развития партийной системы на этапе становления. Этапы и периоды партийного генезиса в России. Соотношение партийной системы и политической системы. Политическая система как фактор функционирования партий и партиомы. Избирательная система как фактор функционирования партийной системы. Избирательная система 1993 года и задачи партий. Партии и партийная система в режиме думских выборов 1993 года. Особенности начального этапа функционирования партийной системы. Электоральная поддержка российских партий и блоков. Итоги первых постсоветских выборов в Думу на многопартийной основе. Распределение мандатов в I Государственной Думе и формирование думских фракций. Расклад политических сил в Думе и распределение думских комитетов между партиями. Партийная борьба в I Государственной Думе. Партийная борьба вне Думы в 1993–1995 годах. Отличия избирательных кампаний 1993 и 1995 годов. Сравнение партийных систем России 1993 и 1995 годов. Характеристики партийной системы России 1993 и 1995 годов. Политические силы, коалиции и партии в избирательной кампании 1995 года. Сравнительный анализ электоральной поддержки партий в 1993 и 1995 годах. Итоги думских выборов 1995 года. Расстановка политических сил в Думе второго созыва. Распределение должностей и думских комитетов между партиями. Партийная борьба в Думе. Итоги функционирования Думы второго созыва

Модуль 3. Функционирование партийной системы России при президентстве В. Путина. Партийная система России в 2003–2012 годах:

Президентская программа В. Путина и ее реализация. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Изменения политической системы России при президентстве В. Путина. Изменения функционирования партийной системы при президентстве В. Путина. Форматы системы думских партий. Основные моменты думской деятельности партий в 1999—2003 годах. . . Партии и партийная система в думских выборах 2003 года. Партии в президентской избирательной кампании 2004 года. Партии и партийная система в думской избирательной кампании 2007 года. Партийная система в президентской избирательной кампании 2008 года. Функционирования партийной системы России при президентстве Д. Медведева. Избирательный цикл 2011–2012 годов. Выборы в Государственную Думу VII созыва (2016 г.)

Модуль 4. Этапы и периоды, режимы и циклы функционирования российской партиомы. Партия власти в партийной системе России:

Этапы и периоды партийного генезиса в России. Режимы и циклы функционирования российской партиомы. Феномен партии власти в России. Характерные черты партии власти. Партия власти и партии оппозиции.

Причины слабой представленности консервативных ценностей и идеологий в массовом сознании россиян. Аксиологическое содержание идеологии консерватизма. Какие политические партии следует отнести к правоконсервативному сектору партийной системы России. Уровни анализа программ консервативных партий и «чисто» консервативные партии России. Правоконсервативные партии. Либерально-консервативные партии. Консервативно-националистические партии. Партия «Единая Россия». Левоконсервативные партии. Феномен «актуальных левых» и перестройка левого У, Т, КР 15 фланга партийной системы. Процессы в центре и левом центре партийной системы. Сравнение социального и электорального поля партийной системы и место партии «Справедливая Россия»

Радикальные, экстремистские и террористические группировки. Факторы радикализации политических партий. Экстремистские партии. Меры противодействия экстремистским и террористическим партиям и группировкам. История протестных движений. Причины возникновения и динамика протестных движений. Этапы развития и трансформация протестного движения в России 2011–2013 годов. Результаты протестного движения. История протестных движений. Причины возникновения и динамика протестных движений. Этапы развития и трансформация протестного движения в России 2011–2013 годов. Результаты протестного движения

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России*: *(10 ч.)

Тема 1. Общая характеристика истории партий (4 ч.)

Методологический подход и методологические задачи курса. Базовые теории и концепции курса. Партия как тип политической организации. Сущность партии, ее идейно-политическая ориентация. Партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны. Политические идеи и концепции. Цели и средства их достижения. Политические платформы партий и обеспечение их сплоченности. Средства массовой информации как средство пополнения и мобилизации масс. Руководство партиями массовыми выступлениями (выборы, деятельность в парламентах, во фракциях других организаций)

Тема 2. Признаки и функции партий (4 ч.)

Варианты решения политических проблем, политические цели, средства, способы и сроки их достижения. Соотношение понятий: партия - класс, У, Т 10 этнос, конфессия. Политический характер политических партий: реакционные, консервативные, эволюционные, революционные. Место партий в системе политических сил своего общества: правые, центр, левые.

Тема 3. Место и роль партии в современной политической системе (2 ч.)

Политическая программа. Политическая социализация и проведение политического рекрутирования: увеличение своей политической силы. Значение агитации и пропаганды. Средства массовой информации, митинги, беседы, выступления, концерты. Социологические, психологические и другие исследования. Руководство действиями политической силы и маневрирование ею. Социально-политические конфликты Липсета – Роккана и их влияние на формирование политических партий и партийных систем. Новые конфликты и их влияние на партийный генезис. Собственно российские конфликты как фактор партийного генезиса. Пути формирования партий, переход от однопартийности к многопартийности. Партийная борьба и межпартийный конфликт как факторы трансформации партийной системы или форматы партиомы.

Модуль 2. Становление российской многопартийности в 1991–1996 гг. Думские коалиции и внедумская борьба (8 ч.):

Тема 4. Условия зарождения российской многопартийности (4 ч.)

Условия зарождения партий. Основные этапы и формы партийного генезиса. Фазы формирования политических партий. Пути образования партий в России. Период

становления партий. Период функционирования партий и партийной системы России. Хаотичность и смешение позиций правых, левых и центристских партий. Возврат к традиционной идентификации партий и структуризация партийной системы. Матрица политических идеологий. Первый период — период зарождения партий этапа становления партийной системы. Второй период этапа становления партийной системы России. Третий период этапа становления партийной системы России. Причины первого партийного кризиса и итоги развития партийной системы на этапе становления. Этапы и периоды партийного генезиса в России.

Тема 5. Российская партийная система в 1990-е годы (4 ч.)

Соотношение партийной системы и политической системы. Политическая система как фактор функционирования партий и партиомы. Избирательная система как фактор функционирования партийной системы. Избирательная система 1993 года и задачи партий. Партии и партийная система в режиме думских выборов 1993 года. Особенности начального этапа функционирования партийной системы. Электоральная поддержка российских партий и блоков. Итоги первых постсоветских выборов в Думу на многопартийной основе. Распределение мандатов в I Государственной Думе и формирование думских фракций. Расклад политических сил в Думе и распределение думских комитетов между партиями. Партийная борьба в I Государственной Думе. Партийная борьба вне Думы в 1993–1995 годах. Отличия избирательных кампаний 1993 и 1995 годов. Сравнение партийных систем России 1993 и 1995 годов. Характеристики партийной системы России 1993 и 1995 годов. Политические силы, коалиции и партии в избирательной кампании 1995 года. Сравнительный анализ электоральной поддержки партий в 1993 и 1995 годах. Итоги думских выборов 1995 года. Расстановка политических сил в Думе второго созыва. Распределение должностей и думских комитетов между партиями. Партийная борьба в Думе. Итоги функционирования Думы второго созыва. Трансформация российской партийной системы.

Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)

Модуль 3. Функционирование партийной системы России при президентстве

1. В. Путина. Партийная система России в 2003–2012 (6 ч.)

Тема 1. Партийная система России в избирательной кампании 1999–2000 годов (2 ч.).

1. Думская реструктуризация партийной системы
2. Отставка президента Б.Н. Ельцина и президентские выборы 2000 года

Тема 2. Функционирование партийной системы России при президентстве В. Путина (2 ч.)

1. Президентская программа В. Путина и ее реализация.
2. Изменения функционирования партийной системы при президентстве В. Путина.
3. Думская деятельность партий в 1999– 2003 гг.

Тема 3. Партийная система России в 2003–2012 годах (2 ч.)

1. Партии и партийная система в думских выборах 2003 года.
2. Партии в президентской избирательной кампании 2004 года.
3. Партии и партийная система в думской избирательной кампании 2007 года
4. Партийная система в президентской избирательной кампании 2008 года
5. Функционирования партийной системы России при президентстве Д. Медведева
6. Избирательный цикл 2011–2012 годов
7. Выборы в Государственную Думу VII созыва (2016 г.)

Модуль 4. Этапы и периоды, режимы и циклы функционирования российской партиомы. Партия власти в партийной системе России (8 ч.)

Тема 4. Этапы и периоды, режимы и циклы функционирования российской партиомы (2 ч.)

1. Этапы и периоды партийного генезиса в России
2. Режимы и циклы функционирования российской партиомы.
3. Феномен партии власти в истории России
4. Характерные черты партии власти
5. Партия власти и партии оппозиции

Тема 5. Проблемы правой части партийного спектра российской партиомы (2 ч.).

1. Причины слабой представленности консервативных ценностей и идеологий в массовом сознании россиян.

2. Программы правоконсервативного сектора партийной системы России

3. Либерально-консервативные партии

4. Консервативно-националистические партии

5. Партия «Единая Россия»

6. Левоконсервативные партии

Тема 6. Проблемы левого фланга российской партиомы (2 ч.)

1. Феномен «актуальных левых» и перестройка левого фланга партийной системы

2. Процессы в центре и левом центре партийной системы

3. Сравнение социального и электорального поля партийной системы и место партии «Справедливая Россия»

Тема 7. Партии несистемной оппозиции России (2 ч.).

1. Радикальные, экстремистские и террористические группировки

2. Факторы радикализации политических партий

3. Экстремистские партии

4. Меры противодействия экстремистским и террористическим партиям

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (54 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России (27 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1.Обоснуйте роль и значение определения института политических партий для научной теории и политической практики.

2. Чем, на ваш взгляд, вызвана эволюция подходов к определению политических партий?

3. На чем делает акцент либеральная точка зрения определения политических партий? Кто ее родоначальники?

4. В чем специфика марксистской позиции выявления сущности политических партий и их определения?

5. Каковы исходные установки исследования политических партий у М.Острогорского и Р.Михельса? К родоначальникам какого подхода их можно отнести?

6. Почему введение в политическую социологию понятия «политическая партия» связывают именно с М.Вебером? Дайте определение политической партии по Веберу.

7. В чем специфика толкования данного вопроса М.Дюверже?

8.Какое определение политической партии дали М.Вайнер и Дж.Лапаламбара? На что оно претендует?

9. Какие существуют сегодня в политической науке точки зрения на проблему соотношения политических партий и групп давления?

10. Охарактеризуйте эволюцию научных подходов к выявлению функций, присущих политическим партиям.

11. Какая связь существует между социальной основой общества и многопартийностью? 12.При каких условиях требование многопартийности становится реальностью?

13. Покажите связь между социальными интересами той или иной группы и системой ценностей, которую защищает представляющая ее партия.
14. Охарактеризуйте основные идеологические доктрины, которыми руководствуются современные политические партии.
15. Как вы можете определить идеологический облик российских политических партий, представленных сегодня в Государственной Думе?
16. Какой смысл вкладывается в понятие «программатика» политических партий? Охарактеризуйте входящие в него партийные документы.
17. Что такое политическая и правовая институциализации? Как они взаимосвязаны между собой?
18. В чем различия правовой регламентации деятельности политических партий в авторитарных и демократических политических режимах?
19. Какой круг вопросов в деятельности партий подлежит обязательной правовой регламентации?
20. Охарактеризуйте основные модели правового регулирования политических партий в демократических странах.

Модуль 2. Становление российской многопартийности в 1991–1996 гг. Думские коалиции и внедумская борьба (27 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Какое из приведенных определений партии ближе, на ваш взгляд, к истине: а) «Что такое партия? Это группа людей, которая добивается власти, чтобы иметь возможность выполнить свою программу. Партия, которая не хочет власти, недостойна называться партией» (Л. Троцкий); б) «Партия – это объединение людей, исповедующих одну и ту же политическую доктрину» (Б. Констан); в) «Политическая партия – это союз людей единомыслящих, ставящих себе одни и те же цели и сговорившихся соединить свои силы для согласованной деятельности в государственной жизни» (Ю. Мартов). Свои мысли изложить в форме эссе.

2. Политические партии в предвыборной борьбе используют самые разнообразные средства для обработки массового сознания. Перечислить и охарактеризовать принципы пропаганды, которые используют политические партии России на парламентских и президентских выборах (принципы «наклеивания ярлыков», «подтасовки карт», «общего вагона» и т.п.).

3. По работе А. И. Зевелева «История политических партий в России» определить отличительные черты партогенеза в России от становления политических партий в Западной Европе. Результаты выполнения задания оформить в таблицу.

4. Выписать из вышеназванной работы особенности российской политической и социальной жизни на рубеже XIX – XX вв.

5. Используя работу А. И. Зевелева, определить основные подходы к определению и изучению российского партогенеза.

6. Определить основные характерные черты российского политического процесса второй половины 80-х гг. XX в. Найденные черты выписать в тетрадь.

7. Провести сравнительный анализ советской партийной системы периода тоталитаризма и партийной системы суверенной России. Результаты выполнения задания оформить в таблицу.

Восьмой семестр (22 ч.)

Модуль 3. Функционирование партийной системы России при президентстве В. Путина. Партийная система России в 2003–2012 годах (11 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Темы творческих работ

1. Творческое задание «Идеологический облик современных политических партий на Западе и в РФ».

2. Разработать вариант деловой игры «Современные российские политические партии»

3. Разработать тематику выступлений для круглого стола «Современная российская партийная система»

4. Написать эссе «Перспективы развития и функционирования политических партий и общественных движений в России и Республике Мордовия».

Модуль 4. Этапы и периоды, режимы и циклы функционирования российской партиомы. Партия власти в партийной системе России (11 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ

Темы рефератов

1.Теоретические подходы к изучению многопартийности.
2. Дефиниция «политическая партия».
3. Основные этапы изучения российской многопартийности.
4. Предпосылки возникновения российской многопартийности.
5. Общее и особенное в российском партогегезе.
6. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
7. Типология политических партий современной России.
8. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное назначение.
9. Особенности политически программ современных партий России.
10. Организационное построение современных политических партий России.
11. Аграрный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
12. Национальный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
13. Проблемы государственного строя России в программах российских политических партий (до 1917 года).
14. Политические лидеры большевизма.

Вид СРС: Подготовка к тестированию

1. Политическая партия – это
а) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне
б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке
в) общественное движение
2. Политические партии в современном понимании оформились:
а) в конце XVIII в в Великобритании и США
б) в начале XIX века в Европе
в) во второй половине XIX века в Европе и США
3. Признаками партии являются:
а) защита интересов своих членов
б) добровольность членства
в) разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность
г) ведение политической борьбы за обладание государственной властью
д) отказ от борьбы за власть
4. Соотнести:
1) однопартийная система
2) двухпартийная система
3) многопартийная система
а) партийная система США
б) партийная система ФРГ
в) партийная система СССР
г) партийная система Великобритании
д) партийная система Италии

5. Основными функциями политических партий являются:
а) организация избирательного процесса
б) подбор кандидатов и выдвижение политических деятелей, влияние на политический процесс
в) обеспечение связи гражданского общества и государства
г) все перечисленные выше
6. Выберите правильный ответ.
В многопартийном государстве 7% порог, необходимый для прохождения в 450 местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия Х – 50%. Какая избирательная система установлена в данном государствен?
а) пропорциональная
б) мажоритарная
в) смешанная
г) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы
7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
А. Политической партей называют любое зарегистрированное объединение граждан
Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
8. В государстве Z депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей программы. Какая избирательная система установлена в государстве Z?
1) демократическая 3) пропорциональная
2) мажоритарная 4) смешанная
9. В начале XX века монархическое движение представляли:
1. конституционные демократы
2. социалисты-революционеры
3. октябристы
4. черносотенцы
10. С какими из приведенных факторов связано становление и развитие института массовых политических партий:
а) распространение всеобщего избирательного права и борьба за него;
б) становление парламентаризма;
в) рост численности населения.
11. Когда возникли первые российские политические партии?
а) в период правления Петра I;
б) в период Смутного времени (XVII век);
в) вскоре после отмены в 1861 году крепостного права;
г) на рубеже XIX-XX веков.
12. Первыми в истории России выборами по партийным спискам были:
а) выборы в земские собрания в XIX веке;
б) выборы депутатов Государственной Думы в 1906 году;
в) выборы в Учредительное собрание в 1917 году;
г) выборы народных депутатов СССР в 1989 году.
13. В конце 1980-х – начале 1990-х годов партии возникали (можете отметить несколько ответов):
а) по совместному решению ЦК КПСС и Совета Министров СССР;
б) из неформальных объединений;
в) из организационных «осколков» КПСС после ее роспуска;
г) на базе парламентских фракций и предвыборных блоков.

14. Какие классификации являются корректными, а какие нет:
а) левые, правые и центристские;
б) кадровые, массовые и коммунистические;
в) реакционные, консервативные, реформистские, революционные;
г) прагматические и революционные.
15. Какой из ученых (Дейвид Юм, Макс Вебер, Морис Дюверже) в теории политических партий признается автором классификации партий:
а) кадровые и массовые; М. Дюверже
б) партии по интересам, партии аффектов и партии по принципам;

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1 Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-1	4 курс, Седьмой семестр		Модуль 1: Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России.
ОК-2	4 курс, Седьмой семестр		Модуль 2: Становление российской многопартийности в 1991–1996 гг. Думские коалиции и внедумская борьба.
ОК-2 ПК-1	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 3: Функционирование партийной системы России при президентстве В. Путина. Партийная система России в 2003–2012 годах.
ОК-2	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 4: Этапы и периоды, режимы и циклы функционирования российской партиомы. Партия власти в партийной системе России.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Археология, Всеобщая история государства и права, Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура мордовского края, История и культура США, История России XIX-начала XX века, История России XX-начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История Средних веков Источниковедение, Конституционное право, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методологические проблемы зарубежной историографии, Новая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Запада, Образовательное право, Организация научно-исследовательской работы обучающихся по истории, Особенности изучения отечественной культуры в школьном курсе истории, Особенности изучения советской модернизации1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Правоохранительные органы, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Семейное право, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное-процессуальное право, Формы участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Игровые технологии на уроках права, Инновационные подходы к содержанию общего исторического образования, Историография, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура мордовского края, История России XIX-начала XX века, История Росси XX-начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История Средних веков, Источниковедение, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методические приемы работы с правовыми источниками, Новая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Запада, Особенности изучения отечественной культуры в школьном курсе истории, Особенности изучения советской модернизации1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Реализация этнокультурного компонента в содержании общего исторического образования, Современный урок истории в условиях реализации ФГОС, Современный урок права в условиях реализации ФГОС, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Формы участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества в XX веке.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показате ли
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризовать появление первых политических партий современного типа и попытки их осмысления в истории политической мысли.

2. Обоснуйте роль и значение определения института политических партий для научной теории и политической практики

3. Чем, на ваш взгляд, вызвана эволюция подходов к определению политических партий

4. На чем делает акцент либеральная точка зрения определения политических партий? Кто ее родоначальники?

5. В чем специфика марксистской позиции выявления сущности политических партий и их определения?

6. Каковы исходные установки исследования политических партий у М. Острогорского и Р.Михельса? К родоначальникам какого подхода их можно отнести?

7. Почему введение в политическую социологию понятия «политическая партия» связывают именно с М.Вебером? Дайте определение политической партии по Веберу.

8. Какое определение политической партии дали М.Вайнер и Дж.Лапаламбара? На что оно претендует?

9. Какие существуют сегодня в политической науке точки зрения на проблему соотношения политических партий и групп давления?

10. Охарактеризуйте эволюцию научных подходов к выявлению функций, присущих политическим партиям.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Подготовьте фрагмент урока посвященный проблеме появления партий в Российской империи.

2. Сформулируйте актуальность, цель, объект, предмет исследования проектной работы, посвященной развитию многопартийности в России.

3. Какие формы представления результатов исторического исследования вам известны? Подготовьте план представления таких результатов.

4. Перечислите основные вопросы, освещаемые в докладе во время процедуры защиты исследовательской работы.

5. Обозначьте предмет и объект и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Политические партии и их роль в жизни современного общества"

6. Подготовьте задания для учащихся 10 класса по теме "Партийные системы в современном мире".

Модуль 2: Становление российской многопартийности в 1991–1996 гг. Думские коалиции и внедумская борьба.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Раскрыть способы формирования политических партий в XX и XXI веках в мире России.
2. Какая связь существует между социальной основой общества и многопартийностью?
3. При каких условиях требование многопартийности становится реальностью?
4. Покажите связь между социальными интересами той или иной группы и системой ценностей, которую защищает представляющая ее партия.
5. Как вы можете определить идеологический облик российских политических партий, представленных в Государственной Думе в 1990-е годы?

Модуль 3: Функционирование партийной системы России при президентстве В. Путина. Партийная система России в 2003–2012 годах

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Дайте определение термина «Партийная система», используя философский и политологические словари.
2. Охарактеризуйте региональный партогенез в современной России.
3. Определите политико-правовой статус политических партий Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте процесс институционализации политических партий РФ.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Вы руководите ученическим историческим научным сообществом, на заседаниях которого ведутся споры по рассматриваемым проблемам. Каким основным правилам ведения научной дискуссии вы будете обучать своих учеников – членов сообщества?
2. Предложите тематику учебных дискуссий по проблемам современного партийного развития в Российской Федерации и Республике Мордовия, которые можно использовать в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию
3. Разработайте вариант деловой игры на тему "Многопартийность в современной России".
4. Составьте глоссарий по теме "Партии и партийные системы в современном мире и России".

Модуль 4: Этапы и периоды, режимы и циклы функционирования российской партиомы. Партия власти в партийной системе России

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

1. Проанализируйте трансформацию российской партийной системы.
2. Охарактеризуйте функции современных российских политических партий.
3. Составьте тезисы основных идей и взглядов организаций России (КПРФ, СПС, ЛДПР, Единая Россия, Патриоты России, Справедливая Россия и т.д.)

8.4 Вопросы промежуточной аттестации Восьмой семестр (Зачет, ОК-2, ПК-1)

1. Охарактеризовать появление первых политических партий современного типа и попытки их осмысления в истории политической мысли.
2. Раскрыть структурный подход исследования института политических партий и их вклад в разработку теории партий.
3. Охарактеризовать специфику марксистского подхода изучения политических партий.
4. Раскрыть условия и пути образования первых политических партий
5. Раскрыть способы формирования политических партий в XX и XXI веках в мире и Росси
6. Охарактеризовать эволюцию определений института политических партий.

7. Раскрыть функции политических партий: многообразие подходов их выделения.

8. Сравнить политические партии и группы давления, выявить черты общности и различия.

9. Охарактеризовать социальные основы общества, политический и идеологический плюрализм.

10. Охарактеризовать идеологический облик современных политических партий.

11. Какой круг вопросов в деятельности партий подлежит обязательной правовой регламентации?

12. Охарактеризовать основные модели правового регулирования процесса создания и функционирования политических партий на современном этапе

13. Охарактеризуйте отличия политических партий от заинтересованных групп и общественно-политических движений, какие существуют закономерности их возникновения, развития, строения и функционирования?

14. М. Дюверже, признавая некоторое значение различий между партиями по их идеологии и социальному составу, на первый план выдвинул различие по их структуре (организации). Определите, к какому типу партий по предложенной Дюверже классификации можно отнести Республиканскую и Демократическую партии США, Коммунистическую партию Советского Союза?

15. Дж. Сартори выделил 7 типов партийных систем. Определите, к какому типу партийных систем по классификации Сартори относятся партийные системы США, СССР, Японии, Великобритании, современной России?

16. Какие существуют сегодня в политической науке точки зрения на проблему соотношения политических партий и групп давления?

17. Какой круг вопросов в деятельности партий подлежит обязательной правовой регламентации?

18. В чем различия правовой регламентации деятельности политических партий в авторитарных и демократических политических режимах?

19. Какое определение политической партии дали М.Вайнер и Дж.Лапаламбара? На что оно претендует?

20. Какая связь существует между социальной основой общества и многопартийностью?

21. При каких условиях требование многопартийности становится реальностью?

22. Охарактеризуйте эволюцию научных подходов к выявлению функций, присущих политическим партиям.

23. Покажите связь между социальными интересами той или иной группы и системой ценностей, которую защищает представляющая ее партия.

24. Что такое политическая и правовая институциализации? Как они взаимосвязаны между собой?

25. Какой смысл вкладывается в понятие «программатика» политических партий? Охарактеризуйте входящие в него партийные документы.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в формезачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала,

умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;
– умение излагать программный материал научным языком;
– умение связывать теорию с практикой;
– умение отвечать на видоизмененное задание;
– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
– умение обосновывать принятые решения;
– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Курс лекций по политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Р. Г. Сайфуллин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 149 с. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578

2. Левин, К.Н. Политические партии в России [Электронный ресурс] / К.Н. Левин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 98 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68248

3. Мельник, В.А. Политология : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Мельник. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 368 с. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452753

4. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина и др. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 596 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097

Дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03933-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/405192

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
2. http://www.hrono.info - « ХРОНОС» – Всемирная история в Интернете.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
– выучите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зренияобсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. ПО «Mirapolis Corporate University»
4. Kaspersky Business Space Security
5. SunRav BookOffice.WEB
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton
8. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

5. Научная педагогическая электронная библиотека
6. Электронная база диссертаций РГБ
7. Национальная электронная библиотека
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина
9. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория вычислительной техники № 212.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (мультимедийный проектор, экран).

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.